

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании
методического совета
№ протокола 11
« 04 » июня 2020 г

« Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»
Софронова Т.М. Софронова
« 04 » июня 2020 г

Согласовано
ООО «Бизнес-Сервис»
Директор
ПРИЕДИН Н.В.
« 04 » июня 2020 г



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»**

Квалификация:

Техник

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения

– 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Невьянск
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности компетенции.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Рабочий учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	7
3.3.1. Программа ОУД 01. Русский язык (приложение 1).	
3.3.2. Программа ОУД 02. Литература (приложение 2).	
3.3.3. Программа ОУД. 03. Иностранный язык (приложение 3).	
3.3.4. Программа ОУД 04. История (приложение 4).	
3.3.5. Программа ОУД. 05. Физическая культура (приложение 5).	
3.3.6. Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение 6).	
3.3.7. Программа ОУД. 07. Астрономия (приложение 7).	
3.3.8. Программа ОУД. 08. Математика (приложение 8).	
3.4. Профильные учебные дисциплин	
3.4.1. Программа ОУД 09. Родная литература (приложение 9)	
3.4.2. Программа ОУД 10 Физика (приложение 10)	
3.5.Дополнительные учебные дисциплины	
3.5.1. Программа УД. 01. Основы проектной деятельности (приложение 11).	
3.5.2. Программа УД. 02. Химия и автомобиль (приложение 12).	
3.5.3. Программа УД. 03. Основы профессиональной деятельности (приложение 13).	
3.6. Программы общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин.....	
3.6.1. Программа ОГСЭ 01. Основы философии (приложение 15).	
3.6.2. Программа ОГСЭ 02. История (приложение 16).	
3.6.3. Программа ОГСЭ 03 Иностранный язык (приложение 17).	
3.6.4. Программа ОГСЭ 04. Физическая культура (приложение 18).	
3.7. Программы математического и общих естественнонаучных дисциплин....	
3.7.1. Программа ЕН 01. Математика (приложение 19).	
3.7.2. Программа ЕН 02. Информатика (приложение 20).	
3.8. Программы обще профессиональных дисциплин.....	8
3.8.1. Программа ОП 01. Инженерная графика (приложение 21).	
3.8.2. Программа ОП 02. Техническая механика (приложение 22).	
3.8.3. Программа ОП 03. Электротехника и электроника (приложение 23).	
3.8.4. Программа ОП 04. Материаловедение(приложение 24).	
3.8.5. Программа ОП 05. Метрология стандартизация и сертификация (приложение 25).	

3.8.6. Программа ОП 06. Правила безопасности дорожного движения (приложение 26).	
3.8.7. Программа ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 27).	
3.8.8. Программа ОП 08. Охрана труда (приложение 28).	
3.8.9. Программа ОП 09. Безопасность жизнедеятельности (приложение 29).	
3.8.10. Программа ОП 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности (приложение 30).	
3.9. Программы профессионального модуля.....	8
3.9.1. Программа ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приложение 31).	
3.9.2. Программа ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей (приложение 32).	
3.9.3. Программа ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. (приложение 33).	
3.10. Программы учебной практики.....	8
3.11. Программа производственной практики.....	8
4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
.....	
5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	8
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, профессионального стандарта 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, контрольно – измерительные материалы и контрольно – оценочные средства, программу государственной аттестации, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных работ, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 г. №36713),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Положение об образовательной программе ГБПОУ СО «УрГЭК»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ СО «УрГЭК»;

- Порядок применения при реализации образовательных программ ГБПОУ СО «УрГЭК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Правила приёма в ГБПОУ СО «УрГЭК» на обучение по основным профессиональным образовательным программам на 2015-2016 уч.год;

- Порядок реализации прав студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ СО «УрГЭК»;

- Устав ГБПОУ СО «УрГЭК».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

ПМ – Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую

завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Реализуемая форма обучения: Очная.

Квалификация выпускника - Техник.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты освоения специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 03.01. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы проведения занятий обучающихся:

активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, семинары, практические занятия).

Формы проведения консультаций

На весь период обучения по данной образовательной программе предусмотрено 400 часов консультаций.

Консультации проводятся еженедельно в соответствии с утверждённым графиком, который доводится до сведения обучающихся.

Формы проведения консультаций – групповые. Индивидуальные. При проведении консультаций преподаватели исходят из специфики дисциплины, уровня подготовленности обучающихся.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность теоретического занятия - 45 минут, предусмотрена группировка парами. Продолжительность перемены между уроками пары- 10 минут, между парами- 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Обязательный объём учебной нагрузки – 36 часов в неделю.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

На вариативную часть отведено 1350 часов аудиторной нагрузки. Вариативная часть используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для получения дополнительных умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда. Часы вариативной части распределены следующим образом:

ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 55;

МДК 01.03. Техническая диагностика транспортных средств – 196 часов;

МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электрических систем автомобилей – 280 часов;

МДК 01.05. Станция технического обслуживания автомобилей – 234 часа

ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 585 часов.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально – техническая база колледжа обеспечена для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование учебных кабинетов:

№ п/п	Наименование ОПОП	Перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ООП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Учебный кабинет подготовки водителей транспортных средств категории «В» №450, корпуса №2 Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств: ЗИЛ-130(131), Камаз-5320, 53111, Ваз 2105,07,08; Учебно – наглядные пособия: Светофор с дополнительными секциями; Дорожные знаки (комплект: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации(таблички)); Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная); Сигналы регулировщика; Схема перекрестка; Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте; Маневрирование транспортных средств на проезжей части. Правила дорожного движения Российской Федерации (обновление ежегодное) Экзаменационные билеты категории «В». Комментарии к экзаменационным билетам категории «В». Компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов. Телевизор LG5362, DVD проигрыватель BBK 248H1. Макеты дизельного и бензинового двигателей, выполненные в пластмассе со световым обозначением моментов впуска и выпуска. Двигатель ВАЗ, АЗЛК в сборе с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач, передней подвеской и рулевым механизмом. Задний мост в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи. Комплект деталей кривошипно – шатунного механизма (поршень в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала). Комплект деталей газораспределительного механизма (распределительный вал, впускной клапан, выпускной клапан, пружины клапана, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана). Комплект деталей системы охлаждения (фрагмент радиатора в разрезе, жидкостный насос в разрезе, термостат в разрезе, трубопроводы). Комплект деталей системы смазки (масляный насос, масляный фильтр в разрезе). Комплект деталей системы питания карбюраторного двигателя (бензонасос в разрезе, топливный фильтр тонкой очистки, карбюратор в разрезе, карбюратор в сборе, фильтрующий элемент

		воздухоочистителя). Комплект деталей системы питания дизельного двигателя (топливный насос высокого давления в сборе с топливоподкачивающим насосом низкого давления, муфтой опережения впрыска топлива, набором форсунок, фильтр тонкой очистки топлива, топливопроводы низкого и высокого давления). Комплект деталей системы зажигания (катушка зажигания, прерыватель распределитель в разрезе, свеча зажигания – 1, 3-х контактная, провода высокого напряжения с наконечниками). Комплект деталей электрооборудования (аккумуляторная батарея в разрезе, генератор в разрезе, стартер в разрезе, звуковой сигнал, комплект ламп освещения, комплект предохранителей) Стенд электрооборудование ВАЗ-2108-09 Комплект деталей передней подвески (гидравлический амортизатор в разрезе, шаровой палец) Комплект деталей рулевого управления (рулевой механизм в разрезе – гидроусилитель рулевого управления, рулевая рейка в сборе с рычагами) Комплект деталей тормозной системы (главный тормозной цилиндр, рабочий тормозной цилиндр, тормозные колодки дискового тормоза, тормозная колодка барабанного тормоза, аппараты пневмопривода) Колесо в сборе. Электронные пособия: Электрооборудование легковых автомобилей; Эксплуатация и обслуживание автомобилей семейства ВАЗ-2105-15. Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей семейства ВАЗ-2105-15. Стол ученический – 13 шт., стул ученический – 26 шт., стол преподавателя, стул преподавателя.
		Первая помощь Тренажер сердечно – легочной реанимации: контроль пульса на сонной артерии и положения головы пострадавшего в дорожно – транспортном происшествии. Обучающие компакт-диски с приемами оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Плакаты по оказанию первой медицинской помощи: сердечно – легочная реанимация, правила наложения шин, давящих повязок, правила и очередность остановки различных видов кровотечений, правила ПМП при ожогах и холодовых травмах, ПМП при синдроме длительного сдавливания. Стол ученический – 13 шт., стул ученический – 26 шт., стол преподавателя, стул преподавателя.
		УПМ Токарная, корпус 1, корпус 2: №103,105,106а. Станок токарно – винторезный 1К62, 16К20–39 ед. Станок токарно – винторезный –Ргoma – 3 ед. Станок фрезерный с ЧПУ – 2 ед. Станок учебный токарный с системой ЧПУ – 2 ед. Станок фрезерный – 9 ед. Станок сверлильный – 12 ед. Другое – 4 (плоскошлифовальный, строгальный, отрезной, координатно – расточной). Лаборатория технической механики, материаловедения/102а корпус 2

Учебный кабинет №324 корпуса №3, Теоретических дисциплин ОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»
Наглядные пособия: вольтметры, амперметры, ваттметры, двигатели, пускатели, проводка, автоматы различных марок. Плакаты по профессии.

Учебные кабинеты:

социально- экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатика;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики.

Лаборатории:

электротехники и электротехники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
автомеханическая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
электронный стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.